ПРИНЯТО Утверждаю

на заседании пед. совета Заведующий МБДОУ»ЦРР д/с №59»

прот. № 5 от 31.05.2016 г. Гасангусейнова М.И.

 приказ № от 31.05.2016г. г

**Анализ**

**воспитательно-образовательной работы**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

 **«ЦРР д/с №59»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

Махачкала

2016 г.

 Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

 **Целью** ДОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

 Основными **задачами**  ДОУ является:

**1.Реализация основной общеобразовательной программы, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста.**

**2.Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.**

**3.Продолжение работы по приоритетным направлениям с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе.**

**4.Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности .**

**5.Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности , усвоение и обогащение знаний о природе и обществе .Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской , проектной и продуктивной деятельности , способствующей возникновению познавательной активности. Совершенствовать  работу  по  развитию элементарных  математических представлений,  используя  методические приемы,  сочетающие  практическую  и игровую  деятельности.**

**6 .Способствовать подготовке детей к самостоятельной жизнедеятельности в процессе обучения сюжетно-ролевым и играм-драматизациям, в которых воссоздаются социальные отношения участниками.**

 **Основные виды деятельности ДОУ:**

-реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

-воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 года до 7 лет;

-оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

-оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

-материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,

-оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

-предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

-использование и совершенствование методик образовательного процесса и
образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

-обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

-обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

-организация питания детей.

**В детском саду оборудованы:**

    Методический кабинет

    Физкультурный зал

    Музыкальный зал

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

 **График работы:** с 7.00.-19.00.

**Нерабочие дни** - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

 **МБДОУ детский сад посещают 334 детей**

В МБДОУ «ЦРР д\с №59» функционируют 12 групп 12-часового пребывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Количество детей** |
| **2 группа раннего возраста** | с 1.6 до 2 лет | 40 |
| **I младшая группа** | с 2 до 3 лет | 40 |
| **II младшая группа** | с 3 до 4 лет | 60 |
| **Средняя группа** | с 4 до 5 лет | 60 |
| **Старшая группа** | с 5 до 6 лет | 60 |
| **Подготовительная группа** | с 6 до 7 лет | 60 |

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2014-2016г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

**Изучение законодательства по введению ФГОС ДО**. В июле 2014 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись **организационные мероприятия**. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016гг и план методических мероприятий на этот период.

К сентябрю 2016 года в МБДОУ план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно-методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО в ДОУ.

Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Для введения ФГОС в ДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал, так как имеющийся пришел в негодность.

Насыщенность предметно-пространственной среды не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей:

-нет финансовой возможности приобрести разнообразные материалы, оборудование, инвентарь и т. п.

 При реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка будет производиться педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

- результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех разновозрастных группах

Приведены в соответствие локальные НПА ДОУ. Обновлён в соответствии с требованиями ФЗ Устав ДОУ. Разработаны, приняты Советом трудового коллектива и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:

-Правила внутреннего трудового распорядка,

-Положение о родительском комитете,

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников,

-Положение о бракеражной комиссии,

-Положение о должностном контроле,

-Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования,

-Положение о сайте МБДОУ,

-Положение об общим родительском собрании,

-Положение об общем собрании трудового коллектива,

-Положение о методическом объединении педагогических работников,

 -Положениео работе кружков.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат.

Разработаны правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановленияв соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220).

Творческая группа ДОУ составила новую образовательную программу в соответствие с ФГОС.

 Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС:

- в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, воспитательно - образовательной процесс планируется так, чтобы воспитатель и ребенок являлись равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения.** Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. К январю 2016 года будет определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

**Цели и задачи деятельности ДОУ**

**на 2015-2016 учебный год:**

 **Цель: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка. Приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям общества и государства.**

 **Задачи:**

**1.Реализация основной общеобразовательной программы, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей раннего и дошкольного возраста.**

**2.Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с медицинским персоналом и родителями.**

**3.Продолжение работы по приоритетным направлениям с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе.**

**4.Способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности .**

**5.Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности , усвоение и обогащение знаний о природе и обществе .Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской , проектной и продуктивной деятельности , способствующей возникновению познавательной активности. Совершенствовать  работу  по  развитию элементарных  математических представлений,  используя  методические приемы,  сочетающие  практическую  и игровую  деятельности.**

**6 .Способствовать подготовке детей к самостоятельной жизнедеятельности в процессе обучения сюжетно-ролевым и играм-драматизациям, в которых воссоздаются социальные отношения участниками.**

**Система мероприятий по реализации**

**целей и задач**

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды программ** | **Программы****и технологии, используемые в детском саду** | **Автор****программы** | **Группы** |
| 1 | Базисное образование | ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. | Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.2011 год. | 1 мл.гр.-под.гр. |
| 2 | Коррекционные программы | «Проблемные дети : основы диагностической и коррекционной работы психолога» «Диагностика готовности ребенка к школе» .«Психолого-педагогическая диагностика развития детей .Устранение ОНР у детей дошкольного возраста »Психогимнастика в детском саду»,»Сказкатерапия детских проблем» .  | под ред.Н.Я.Семаго ,М.М.Семагопод ред.Н.Е. Вераксыпод ред.Е.А.Стребелевой Филичева Т.Б.,Чиркина Г.В.Алябьева Е.А Ткач Р.М |  |
| 3  | Парциальные программы  | Цветные ладошки: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова.«Математические ступеньки» Автор Е.В.Колесникова.«Знакомим с литературой» «Развитие речи»Программа « Родничок « | И.А. ЛыковаЕ.А.Колесникова.О.С.Ушакова ,Н.В.ГавришО.С.Ушакова | 1 младшая группа--Подготовительная гр.2 младшая группа –под.гр.2мл.гр.-под.гр.2мл.гр.-под.гр. |

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

1. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения по всем видам деятельности.

3. Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе.

4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.

6. Средства ТСО (кассеты, диски),ИКТ.

7. Детская художественная литература.

6. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

8. Деревянный конструктор .

**Педагогические совет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тематика** | **Ответственный** | **Срок** |
| **1** | **Педагогический совет № 1** **«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»****Традиционный.****Установочный**1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.

 1. Ознакомление и утверждение годового плана деятельности ДОУ

на 2015-2016 г. 1. Утверждение расписания НОД и кружковой деятельности с детьми.

 1. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий, психолога ,логопеда.
2. Осоставе творческой группы, аттестационной комиссии;

6.Адаптация детей к условиям детского сада . | зам.зав. Магомедова З.Х.зав.д/с Гасангусейнова М.И.Зам.зав. Магомедова З.Х.Зам.зав. Магомедова З.Х.зам.зав.Магомедова З.Х.психолог ,воспитатели групп. |  сентябрь2015 год.  |
| **2** | **Педагогический совет № 2****«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».**Традиционный – тематический1. Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».
2. Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.

 3. Адаптация детей групп раннего возраста к ДОУ, приобщение детей к гигиене и самообслуживанию.4.Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.5.Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.  | Зам.зав. Магомедова З.Х.Ст.мед.Адамова А.М.Психолог -Бурганова Н.М.,Султанбегова Д.-воспит.Физинструктор -Нуралиева Т.О.Шабанова М.Л.-воспит. |  ноябрь 2015г. |
| **3** |   **Педагогический совет № 3****Тема:«Компетентности детей, комплекс личных качеств и навыков социального поведения»** **Цель: совершенствовать работу учреждения по социально-коммуникативному развитию детей, стимулировать потребность в познании методологических основ ознакомления с социальной действительностью дошкольников.** 1.Итоги тематического контроля Выполнение программы по социально-коммуникативному развитие детей».2.«Влияние сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста3.Приобщение к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми . 4.«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности патриотических чувств» .5.«Формирование положительного отношения к труду» .Деловая игра | Зам.зав. Магомедова З.Х.Магомедова З.К.-воспит.Психолог -Бурганова Н.М..Воспитатель 2 млад.гр.1 ,Ахмедова М. –воспит.Воспитатели  |  январь2016 г. |
| **4** |    **Педагогический совет №4** **Состояние работы коллектива ДОУ по ФЭМП у дошкольников.** Педсовет-дискуссия.1. Итоги тематического контроля«Состояние работы коллектива по ФЭМП у дошкольников и руководство ею».2.Обобщение опыта кружковой работы по ФЭМП у дошкольников.3.Развитие ФЭМП посредством интеллектуальных игр (из опыта работы).4.Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста.Методы и приемы используемы в НОД по ФЭМП.5. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок математики».  | Зам.зав.Магомедова З.Х.Муртузова Х.-воспит.Исабекова М.Г.-воспит.Гамзатова И.Г.-воспит.Зам.зав. Магомедова З.Х.,творческая группа. |  март2016 г. |
| **5** |   **Педагогический совет №5**  Итоговый педсовет Традиционный.1.О выполнении годовых задач. Отчет зам.зав. о проделанной работе за год.2.«О наших успехах» – отчёт воспитателей групп, специалистов ДОУ о проделанной работе за год. 3.Анализ заболеваемости детей.4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | Зав. Гасангусейнова М.И.Зам.зав.Магомедова З.Х.Воспитатели группСт.мед.Адамова А.М.Физинструктор Нуралиева Т.О.Зав.ДОУ Гасангусейнова М.И. |  май2016 г. |

 **Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ | Сентябрь | Гаджимагомедова В.-воспит. |
| **2** | Особенности патриотического воспитания .[Национально Региональный Компонент в художественном эстетическом воспитании дошкольников](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac27.htm) | Октябрь  | Магомедова Х.С-воспит. |
| **3** |  Формирование мотивов двигательной активности.Особенности работы с гиперактивными детьми . | Ноябрь  | Нурмагомедова Р.-воспит. |
| **4** | Познавательное развитие дошкольников .Требования ФГОС. | Декабрь | Самедова М.Ж.-воспит. |
| **5** | Этикет в процессе овладения дошкольниками социальной ролью.  | Февраль | Муслимова З.И.-воспит. |
| **6** | Речевые игры в детском саду  | Апрель  | Байрамова О.Р. |

 **Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  **Содержание**  |  **Сроки**  |  **Ответственные**  |
| 1. | **Семинар-практикум для педагогов** **"Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах"****Цель.**Обмен опытом работы с дошкольными группами ДОУ.**Задачи:**1.Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.2. Развивать практические умения педагогов.3. Создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ. | Октябрь2015 г. | Заведующий ,Зам.зав.Османова Г.Р.-воспит. |
| 2. |  **Семинар–практикум** **для молодых специалистов** **по теме****«Знакомство с нетрадиционной техникой рисования и его ролью в развитии детей дошкольного возраста».****Цель:** раскрыть значение нетрадиционных приёмов изодеятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Ознакомить педагогов с многообразием техник нестандартного раскрашивания. |  Февраль2016 г. | Зам.зав.ВоспитателиАбдулмажидова П. |

 **Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственные |
|  **Образовательная область – «Физическое развитие»** |
| 1. | Просмотр дневных прогулок  второй младшей группе 2, средней группе 2, старшей группе 2, подготовительной группе 2. |  ноябрь | Исабекова М.Г.Нурмагомедова Р.Муртузова Х.Османова Г.Р. |
|  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1. |  средняя группа 1 Открытый просмотр «Влияние театрализованных (творческих), игр на развитие компетентностей детей дошкольного возрастаПросмотр тематического дня ПДД в под.гр.1.  |  январь | Самедова М.Ж.Шабанова М.Л. |
|  **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
|  | НОД по ФЭМП 2 Младшая группа 1старшая группа 1, |  март | Мамашева Р.Э.Гаджимагомедова В. |

 **Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Смотр готовности групп к новому учебному году | Август | Комиссия, творческая группа |
|  | Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам | В теч. года | Зам.зав. |
|  | Выставка детского рисунка «Махачкала вчера, сегодня, завтра» | Сентябрь-октябрь | Воспитатели. Родители. |
|  | Конкурс «Лучший уголок по ПДД»  | Сентябрь-октябрь | Воспитатели. Родители. |
|  | День здоровья для педагогов  | Ноябрь  | Инструктор по ФИЗО, зам.зав. |
|  | Выставка оригинальных композиций «Осенние фантазии» | Ноябрь  | Зам.зав., специалисты, воспитатели. |
|  | Смотр - конкурс «Лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию .» | Ноябрь-декабрь | Зам.зав., воспитатели. |
|  | Участие в конкурсе зимних участков «Зимушка хрустальная» | Декабрь- январь  | Воспитатели, родители |
|  | Смотр-конкурс предметно – развивающей среды «Лучший уголок математики» | Январь – февраль  | Творческая группа  |
|  |  |  |  |
|  | Фотовыставка «В гостях у весны»  | Март  | Зам.зав., воспитатели. |
|  | Проведение праздника «День открытых дверей» | Апрель  | Зам.зав., воспитатели, муз. руководители.  |
|  |  |  |  |

 **Фронтальный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы****контроля** | **2015 – 2016 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | 2 Младшая группа |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Подготовительная группа  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

 **Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы****контроля** | **2015– 2016 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок». |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Анализ **работы ДОУ по социально-коммуникатив****ному развитию детей.** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 3. | «Состояние работы коллектива по ФЭМП у дошкольников и руководство ею». |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |

**усалочкакиижки экспериментирования**

 **Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы контроля** |  **2015– 2016 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 2. | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 3. | Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 4. | Организация прогулки. |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| 5 | - Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| 6 | Организация предметно-развивающей среды в группах |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 7 | Игровая деятельность в течение дня. |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 8 | Проведение закаливания. | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 9 | Подготовка и проведение занятий по физкультуре. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 12 | Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД. |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |

 **Сравнительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы контроля** | **2014 – 2015 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Анализ детской заболеваемости. |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 2. | Выполнение детодней по группам. |  |  | + |  |  |  |  |  | + |

 **Организационно-управленческая работа**

 **Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РД, Управления образования администрации городского округа «Город Махачкала». | По мере  поступления | Зав.ДОУЗам.зав. |
| 2. | **1. Инструктажи:**а) вводный инструктаж;б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ во время выхода за территорию ДОУ;д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;е) ознакомление с должностными инструкциями;ж) по охране труда и технике безопасности;з) по пожарной безопасности;*и*) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.**2. Обновление инструктажей**2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.2.2. Разработка и составление новых инструктажей.**3. Работа с нормативно-правовой документацией**3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты. | При поступлении на работу1 раз в квартал1 раз  в квартал1 раз в кварталраз в кварталСентябрьОктябрь – АпрельОктябрь – АпрельДекабрьВ теч. годаВ теч. года | .Зав.ДОУЗав.ДОУЗав.ДОУЗав.ДОУСт.Мед. |

 **Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Охрана труда в ДОУ. | Сентябрь |  |
| 2. | Медико-педагогическое «Развиваем, обучаем, воспитываем»:физическое развитие;адаптация детей;состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей;сенсорное развитие;работа с родителями.2.1Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».2.2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.2.3. Основные требования к проведению утренников.2.4. Итоги проверки по охране труда.2.5. Итоги работы за прошедший учебный год. | Октябрь | Зав.ДОУ,Зам.зав.,Ст.мед.Психолог |
| 3.  | Противопожарная безопасность в ДОУ. | Декабрь | Зав.ДОУ,зам.по АХЧ |
| 4. | Задачи летнего отдыха детей. | Май | Зав.ДОУ,зам.зав.,ст.мед. |

 **План работы с родителями ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| I. РЕКЛАМНЫЙ БЛОК |
| МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.2. Создание банка данных по семьям.3. Дни открытых дверей. | В теч. года | ЗаведующийЗам.зав.воспитатели |
| II.ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ |
| 1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | октябрь | Зам.зав.воспитатели |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ.2. Заключение договоров с родителями воспитанников. | Август-сентябрь | Заведующий |
| 3.АНКЕТИРОВАНИЕ И ОПРОСЫ | 1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. | В теч. года | Зам.зав.воспитатели |
| 4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | 1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.  | Сентябрь, январь, май | ЗаведующийЗам.зав.воспитатели |
| 5. ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ | Обмен индивидуальной информацией. | По потребности. | Заведующий, зам.зав.медсестра, психолог, учитель-логопед ,физинструктор |
| 6. ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ | 1. Помощь в проведении мероприятий.2. Спонсорство | В теч. года | Род. комитет |
| III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ |
| 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей.2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.4. Участие в организации выставок.5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | В теч. года | Воспитатели,муз. руководитель, зам.зав. |
| 2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Детские праздники, театрализованные представления.2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | В теч. года | Воспитатели,муз. руководитель, инструктор по ФИЗО |
| IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ |
| 1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | 1. Информационные папки в группах.2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/4. Памятки для родителей5. Тематические выставки. | В теч. года | Воспитатели,Зам.зав.заведующий |
| 2. КОНСУЛЬТИРО-ВАНИЕ | По годовому плану и запросам родителей. | В теч. года | Заведующийзам.зав.  медсестра, психолог, учитель-логопед.физинструктор |

 Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

 Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

 Воспитательно–образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

 Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применения основной общеразвивающей программы дошкольного образования ***«*От рождения до школы**» под редакцией Н.Е.Вераксы ,М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой рекомендованной Министерством образования РФ.

В течение дня реализуются все образовательные области:

-«Физическое развитие»,

-«Речевое развитие»,

-«Социально-коммуникативное развитие»,

-«Познавательное развитие»,

-«Художественно-эстетическое развитие».

**Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников**

 В нашем дошкольном учреждении разработан  и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится диагностика здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;

- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

 Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

 В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню,  выдерживаются  натуральные нормы питания.

  Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой, утренней гимнастикой.

2. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

3.   Контроль за питанием: организация диетического питания, сезонное меню.

*Особое внимание* в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

  **В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы**

- эмоциональная комфортность ребенка;

- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- дифференциация и индивидуальная дозированная физическая нагрузка с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.

- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1****группа здоровья** | **2****группа здоровья** | **3****группа здоровья** | **4****группа здоровья** | **Всего детей** |
| 2013-2014 | 175 | 150 | 8 | 2 | 335 |
| 2014-2015  | 173 | 155 | 20 | 3 | 341 |
| 2015-2016  | 178 | 154 | 18 | 2 | 342 |

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ»ЦРР д/с№59»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год****2013-2014** | **Учебный год****2014-2015** | **Учебный год****2015-2016** |
|  **Всего** |  **Всего** |  **Всего** |
| 11 | Списочный состав детей (количество) | **335** | **341** | **342** |
| 22 | Число пропусков (детодней) по болезни | **5931** | **5922** | **4496** |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | **18** | **17** | **13** |
| 4  | Количество случаев заболевания | **267** | **187** | **248** |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | **8** | **5** | **7** |

 **Анализ заболеваемости по группам составил:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** |  **2013год** |  **2014год** |  **2015год** |
| Ясельная гр.1 | 27 | 21 | 34 |
| Ясельная гр.2 | 38 | 29 | 38 |
| 1 мл.гр.1 | 24 | 12 | 21 |
| 1 мл.гр.2 | 27 | 19 | 18 |
| 2 млад.гр.1 | 20 | 13 | 22 |
| 2 млад.гр.2 | 18 | 16 | 16 |
| Сред.гр.1 | 31 | 24 | 25 |
| Сред.гр.2 | 34 | 10 | 12 |
| Стар.гр.1 | 10 | 18 | 23 |
| Стар.гр.2 | 12 | 10 | 17 |
| Под.гр.1 | 10 | 10 | 12 |
| Под.гр.2 | 16 | 5 | 10 |
| Итого  | 267 | 187 | 248 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **2013год** |  **2014год** |  **2015год** |
| ЧБД | - | - | - |
| анемия | - | - | - |
| кардиология | - | - | - |
| ЖКТ | - | - | - |
| Лимфоад. | - | - | - |
| прочие | - | - | - |
| аденоиды | - | - | - |

**Показатели заболеваемости воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **2014 год** | **2015 год** |
| ОРВИ | **110** |  |
| Пиелонефрит | **1** |  |
| Цистит |  |  |
| Пневмония | **2** | **4** |
| Аденоиды -1 | **2** |  |
| отек Квинке | **-** | **-** |
| стоматит |  |  |
| отит | **1** | **3** |
| ветряная оспа | **25** | **24** |
| стрептодермия |  |  |
| аллергический дерматит |  |  |
| функциональное нарушение пищеварения |  |  |
| И др. | **46** | **51** |

**Всего 187 248**

 **Работали 6 кружка по дополнительному образованию:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кружки** | **Руководитель** | **Дни недели и время**  |  **группы** | **Кол-во** |
| **1** | **Легкая атлетика «Здоровишки»** | **Нуралиева Т.О.** | **Среда** **15.30.-16.00.****16.10.-16.40.****Четверг****15.30.-16.00.****16.10.-16.40.** | **Стар.гр.****№1,2.** | **35** |
| **2** | **Ручной труд****«Умелые ручки»** | **Гусейнова З.З.**  | **Среда****16.45.-17.15.****17.25.-17.55.** | **Под .гр.****№1,2** | **30** |
| **3** | **«Искусница»**  | **Магомедова Х.С.** | **Четверг** **16.00.-16.30.****16.35.-17.05.****Пятница****16.00.-16.30.****16.35.-17.05.** | **Стар.гр.****№1** | **30** |
| **4** | **ФЭМП «Клуб интеллектуалов»** | **Муртузова Х.** | **Пятница** **16.00.-16.30.****16.40.-17.10.** | **Под.гр.**  | **22** |
| **5** | **Танцевальный кружок****«Хрустальный башмачок»** | **Мамаева З.И.** | **Вторник****15.30.-15.50.****16.00.-16.20.****Пятница****15.30.- 15.50.****16.00.-16.20.** | **Сред.гр.****стар.гр.****№1,2.** | **35** |
| **6.** | **Театрализованная деятельность****«Мир сказок»** | **Мамашева Р.Э.** | **Среда****15.30.-15.50.****16.00.-16.20.****Четверг****15.30.-15.50.****16.00.-16.20.** | **Сред.гр.****№1** | **32** |

**Творческие мероприятия:**

Выставка детских работ в группах «Осень в гости к нам пришла»

Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»

Выставка детских работ «Подарок маме»

Фотовыставка «Праздники в ДОУ»

 Оформление стенда «Моя родина- Россия»

Оформление стенда «ФизкультУра!»

 **Результаты мониторинга ДОУ за 2015-2016 учебный год.** Результаты мониторинга, проведенного в 2015-2016 уч.г. показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

**Итоговые результаты развития дошкольников**

**по образовательным областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | 0,75 | 22,25 | 77 |
| 2. Познавательное развитие | - | 18,75 | 81,25 |
| 3.Речевое развитие | - | 26,5 | 73,5 |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | - | 34 | 66 |
| 5. Физическое развитие | - | 20,75 | 79,25 |

**Результаты определения уровня готовности**

**к школе детей подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество воспитанников** | **Степень готовности к школе (%)** |
| **высокая** | **средняя** | **низкая** |
| 2014-2015 | 58 | 41% | 55.6 % |  3.4% |
| 2015-2016 | 60 | 51 % | 46 % | 3% |

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 50 лет | свыше 50 лет |
| 5 чел. – 16.6 % | 11 чел. – 36.6 % | 12чел – 40 % |

**Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения.**

За 2015-2016 учебный год курсы повышения квалификации при ДИРО прошел 12 педагог.

1 педагог является студентом педагогического учебного заведения.

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 50 лет | свыше 50 лет |
| 5 чел. – 16.6 % | 11 чел. – 36.6 % | 12чел – 40 % |

|  |
| --- |
|  **Образовательный уровень** |
| **Общее количество педагогов** |  **Высшее образование** | **Среднее - специальное образование** |  **Обучение в вузе** |
| **29** |  18 |  11 |  1 |
|  **100%** |  **62%** |  **37%** |  **3.4 %** |

|  |
| --- |
|  **Стаж работы** |
| **до 5 лет** | **до 10 лет** |  **до 25 лет** | **более 25 лет** |
| 1 |  4  |   |  16 |
|  **3.4%** |  **13.8 %** |  **%** |  **55.2%** |

|  |
| --- |
| **Профессиональный уровень педагогического коллектива** |
|  **Общее**  **количество** **педагогов** | **Высшая квалифика-ционная****категория** | **Первая****Квалификационная****категория** | **Соответствует занимаемой должности** | **Без категории** |
| 29 |  3 |  3 |  27 23 |
| **100**% |  **10.3 %** | 10.3**%** |  **93% 79.3** |

|  |
| --- |
|  **Аттестация 2015- 2016 года** |
| **Количество педагогов** | **Соответствие занимаемой должности** | **1категория** | **Высшая категория** |
| **29** | **-** | **-** | **1** |

**Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями**

**Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.**

**Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

 По результатам мониторинга контингент родителей в 2016-2017 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ

**Характеристика социального состава семей**

**Общее количество детей – 329чел.**

**Мальчиков – 298 чел.**

**Девочек - 147чел.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Критерии** | **На 2015-2016** |  |
|  **Кол-во** | **%** |
| **1.** | **Всего детей:** | **329** | **100** |
| **Из них: сирот** | **6** | **20%** |
|  **инвалидов** | **2** | **6,6%** |
| **2.** | **Всего семей:** | **329** | **100** |
|  | **Из не полных** | **290** | **99** |
|  |  **неполных** | **23** | **75,6** |
|  |  **многодетных** | **16** | **52.6** |
| **3.** | **Социальный состав:** |  |  |
|  |  **служащие** | **172** | **15.4** |
|  |  **рабочие** | **115** | **10.2** |
|  |  **военнослужащие** | **26** | **4.2** |
|  |  **предприниматели** | **81** | **12.9** |
|  |  **неработающие**  | **153** | **24.5** |
| **4.** | **Образовательный ценз:** |  |  |
|  |  **высшее образование** | **273** | **43.7** |
|  |  **средне-специальное** | **169** | **27** |
|  |  **среднее (общее) 9 классов** | **89** | **14.3** |
| **Всего родителей** | **624** | **100** |

В ДОУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2015-2016 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- Дни открытых дверей

- родительские собрания

- консультации

- индивидуальные беседы

- досуги, праздники, развлечения

- конкурсы поделок и творческих работ.

 Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

**Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)**

   В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматри­ваем следующие направления:

-выполнение требований центра Госсанэпидемнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоцио­нального благополучия дошкольника;

-создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

-создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуаль­ной деятельности детей;

-оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;

-использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

 **Обновление предметно – развивающей среды:**

 В 2015-2016 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправлен­ного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенно­стям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

  Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультур­ный зал. Физкультурный зал оснащен необходимым спортив­ным оборудованием, для игровой деятельности воспитателями изготавливаются необходимые атрибуты.

 В каждой возрастной группе обновлены уголки:

 - физкультурный уголок;

- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;

-уголок природы;

-музыкальный уголок;

-уголки для сюжетно-ролевых игр.

 Согласно плану развития материаль­но-технической базы в старшую группу были приобретены столы, а во II младшую группу стульчики. Были проведены работы по оформлению музыкального зала. Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

 В связи с полученными результатами проведенного анализа воспитательно-образовательной деятельности были выдвинуты на рассмотрение педагогическим коллективом следующие задачи на 2016-2017 уч.год:

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2016-2017 год**

 Цель деятельности ДОО: построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
2. Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:

 - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;

 - проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования,

 проблемные ситуации;

 - создание речевой среды в группах посредствам УМК (учебно – методического комплекта)

 -внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасангусейнова М.И.